

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

С.В. Линовский

20 17 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков*

(наименование практики)

Квалификация (степень) выпускника инженер-строитель

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных
зданий и сооружений
(код, наименование)

Специализация
программы Строительство высотных и
большепролетных зданий и сооружений
(наименование профиля, программы,
специализации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Тип практики учебная практика
Способ проведения стационарная, выездная
практики

Новосибирск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели освоения практики: Образовательная программа подготовки специалистов включает **Практику по получению первичных профессиональных умений и навыков**. Целью практики является расширение практического кругозора студентов в различных процессах строительного производства, приобретение трудовых навыков по профессиям рабочих-строителей и изучение в конкретных производственных условиях основ строительного производства.

Практика может проводиться в ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин) на базе лабораторий, учебных мастерских, полигонов и других структурных подразделений вуза, а также на предприятиях и в организациях строительного комплекса.

Практика осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной программы специалитета направления 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» и Положением о практиках студентов НГАСУ (Сибстрин), обучающихся по программам специалитета.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является учебной практикой и проводится в виде самостоятельной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Учебная практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения курса Теоретическое обучения рабочей профессии, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Практика проходит под контролем преподавателя от кафедры и руководителя практики от производственного подразделения. Прохождение практики предусмотрено во втором семестре обучения. Объем практики составляет три зачетных единицы. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета по практике, собеседования и отзыва руководителя практики от производственного подразделения. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). Способ проведения практики: стационарная, выездная.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВУЗА

Приступая к освоению практики обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам:

Таблица 1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины (практики)

№ п/п	Индекс по УП	Се- местр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<i>Предшествующие и сопутствующие дисциплины (практики):</i>			
1.	ФТД.2	2	Теоретическое обучения рабочей профессии (ОПК-11)

Данная практика является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины (практики)

№ п/п	Индекс по УП	Семестр	Наименование дисциплины
1.	Б2.П.1	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Ок-2,3,7

Таблица 3

Карта формирования компетенций по практике

Код и содержание компетенции (по ФГОС ВО)	Расшифровка компетенции по компонентам (знать, уметь, владеть) для реализуемой практики
1	2
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: основные представления о возможных последствиях принятых решений, последовательность действий в стандартных ситуациях уметь: выделять и систематизировать основные представления об ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач владеть: : навыками анализа значимости, в том числе социальной и этической ответственности, за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие воз-

	возможности владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: способы формирования мотивации к саморазвитию и самообразованию; уметь: правильно организовывать рабочий процесс, обеспечивать непрерывность и системность своей деятельности по овладению профессиональным мастерством владеть: способностью решать производственные задачи, опираясь на теоретические знания;

Таблица 4

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51 – 64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию.
Продвинутый (хорошо) 65 – 84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85 – 100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотносить их с предложенной ситуацией.

Примечание.

Количественные показатели уровня освоения практики обучающимися, представленные в колонке 1, являются базовыми.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

5.1. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 5

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость		Форма и сроки контроля
		недель	з.е.	
1	Организационно-подготовительный Проведение организационного собрания со студентами. Инструктажи по технике безопасности.	-	-	Проводится в первый день перед началом практики.
2	Учебно-экспериментальный -изучение правил охраны труда и техники	2	3 з.е.	Текущий ежедневный кон-

	безопасности строительно-монтажных работ и строгое их соблюдение; -знакомство с основами строительно-монтажных работ, приобретение опыта организаторской работы и работы в коллективе; - участие в работе коллектива организации; -систематизация информации о технологии производства строительно-монтажных работ, применении строительных машин, механизмов, инструментов при производстве работ.			троль.
3	<i>Заключительный</i> Собеседование с руководителями учебной практики от университета и производственного подразделения.	-	-	Итоговый контроль по практике. Зачет с оценкой. Проводится в последний день прохождения практики.

5.2 Организация практики

Объемы и требования к организации практики определяются ФГОС ВО по направлению 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений». Общее руководство организацией и планированием прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляет Центр трудоустройства занятости студентов и производственных практик НГАСУ (Сибстрин) (далее ЦТЗПП).

Время и место проведения практики утверждается приказом ректора.

Подготовка графика прохождения практики (см. приложение 2), проекта приказа о направлении студентов на практику осуществляется ЦТЗПП. Руководители практики назначаются приказом ректора по представлению заведующих кафедрами в соответствии с учебной нагрузкой преподавателей.

Базами проведения практики могут быть лаборатории, учебные мастерские, полигоны и другие структурные подразделения университета, предприятия и организации строительного комплекса, другие организации и учреждения. При направлении студентов на предприятия и в организации строительного комплекса составляется **Типовой договор на проведение практики студентов НГАСУ (Сибстрин) на предприятиях, в учреждениях, организациях.**

Базы и сроки проведения учебной практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностей учебно-производственной базы университета и организаций в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика начинается с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, изучения правил техники безопасности

применительно к конкретным условиям практик с обязательной росписью в журнале инструктажа.

Руководители практики:

-устанавливают связь с руководителями практики от производственных подразделений вуза, где работают студенты-практиканты или с руководителями практики от предприятий и совместно с ними составляют программу проведения практики;

-принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещений их по видам работ;

-несут ответственность, совместно с руководителями практики от предприятий, организаций, учреждений за соблюдением студентами правил техники безопасности;

-осуществляют контроль за сроками практики и их содержанием;

-оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Студент при прохождении практики обязан:

-полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

-подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

-изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

-нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

-своевременно сдать зачет по практике.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики составляет:

-для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

-для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Контроль прохождения практики студентами на предприятиях, в организациях и учреждениях, ее соответствие с утвержденными планом, графиком, программой осуществляется сотрудниками ЦТЗПП, деканами факультетов, заведующими кафедрой и непосредственно руководителями практики - преподавателями.

Студент, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите практики, направляется на практику повторно в дни каникул или отчисляется из университета. Ликвидация задолженностей по практике, а также сдача зачета студентами, которые не сдали его в установленный срок, производятся только при письменном разрешении декана факультета.

5.3 Формы отчетности по практике

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1. Отзыв о прохождении практики студентом, составленный руководителем от производства. Для написания отзыва используются данные наблюдений за работой студента во время практики, результаты выполнения заданий, отчет о практике, дневник.
2. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями. (Приложение 1)
3. Дневник по практике (Приложение 2). Заполняется студентом ежедневно во время прохождения учебной практики. Подписывается руководителем практики от предприятия, организации, учреждения.

5.4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании отчета по практике и в виде собеседования с руководителем, во время которого руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе у бакалавра.

По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

-оценка «**отлично** (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

-оценка «**хорошо** (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

-оценка «**удовлетворительно** (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

-оценка «**неудовлетворительно** (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Комментарий в соответствии с п.21. приказа МОН РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по практике

№ п/п	Наименование оценочного сред- ства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Собеседование Отчет по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Заключительная по дисциплине	ОК-2, ОК-3, ОК-7

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная и дополнительная литература:

■ Основная литература

1. **Гучкин, И. С.** Техническая эксплуатация и реконструкция зданий : учеб. пособие для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / И. С. Гучкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Ассоц. строит. вузов, 2009. - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 294-295. - ISBN 978-5-93093-631-5 : 390.00.

2. **Завражин, Н. Н.** Штукатурные работы высокой сложности : учеб. пособие для нач. проф. образования и проф. подгот. / Н. Н. Завражин. - Москва : Академия, 2008. - 187 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование. Повышенный уровень подготовки). - Библиогр.: с. 183. - ISBN 978-5-7695-2835-4 : 89.10.

3. Радионенко В.П. Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс]: курс лекций/ Радионенко В.П.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 251 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30851> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю (гриф)

■ Дополнительная литература

1. **Кочерженко, В. В.** Технология реконструкции зданий и сооружений : учеб. пособие по направлению 653500 "Строительство" / В. В. Кочерженко, В. М. Лебедев. - Москва : Ассоц. строит. вузов, 2007. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-93093-474-8 : 286.00.

2. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437>. — ЭБС «IPRbooks»

■ Методические указания

1. **Производственная практика:** метод. указания для направления 270800.62 "Строительство" / Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин), Каф. орг. строит. пр-ва ; сост.: Л. Д. Кунц, А. Л. Кунц. - Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2012. - 25 с

■ Нормативная документация

1. **СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве.** Ч. 1: Общие требования : [взамен СНиП 12-03-99* : изм.1] : введ. 01.09.2001. - Москва: ПРИОР, 2002. - 62 с. - (Система нормативных документов в строительстве. Строительные нормы и правила РФ). - ISBN 5-7990-0677-1 : 17.00.

2. **СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве** : взамен разд. 8-18 СНиП III-80*, ГОСТ 12.3.035-84, ГОСТ 12.3.038-85, ГОСТ 12.3.040-86 : введ. 2003-01-01. Ч. 2 : Строительное производство. - Санкт-Петербург : ДЕАН, 2004. - 77 с. - (Система нормативных документов в строительстве. Строительные нормы и правила РФ). - ISBN 5-93630-235-0 : 66.00.

■ *Периодические издания*

1. «*Известия вузов. Строительство*»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – www.sibstrin.ru/publications/izv/.
2. Архитектура и строительство России: Журнал. <http://www.asrmag.ru/arch/>.
3. Механизация строительства: Журнал. <http://ms.enjournal.net>.
4. Промышленное и гражданское строительство: Журнал. <http://www.pgsl923.ru/russian/rindex.htm>
5. Проектирование и строительство в Сибири: Журнал <http://subscribe.ru/archive/>

7.2 Информационные учебно-методические ресурсы:

■ *Программное обеспечение*

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

■ *Базы данных*

1. *Электронный каталог* библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://marcweb.sibstrin.ru/MarcWeb/>.
2. *Официальный сайт* ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.
3. *Кодекс* (ГОСТ, СНиП, Законодательство). – www.kodeksoft.ru.

■ *Интернет-ресурсы*

1. *MOODLE* – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.

Таблица 7

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Информационные справочные системы «Консультант плюс», «Стройэксперт»	Самостоятельная работа	Использование нормативных и справочных данных при подготовке к собеседованию.
2.	Интернет-ресурсы	Самостоятельная работа	Использование при подготовке к собеседованию.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

С момента начала учебной практики на студентов распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации, учреждении. Студенты подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Предприятие, организация, учреждение может осуществлять оплату труда студента-практиканта. Оплата труда студентов в период практики осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, организаций и учреждений соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключаемыми университетом с организациями различных организационно-правовых форм.

В период прохождения практик, независимо от получения студентами заработной платы по месту прохождения практик, за ними в университете сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

Проезд студентов на места практик и обратно средствами городского, пригородного и местного транспорта, независимо от расстояния от университета или студенческого общежития до мест практик, оплачивается студентами за свой счет или за счет принимающей организации.

Проезд студентов, обучающихся по очной форме, направляемых к месту проведения практики за пределы г. Новосибирска и Новосибирского района железнодорожным или водным транспортом и обратно, оплачивается за счет средств университета.

Оплата преподавателям-руководителям практики суточных, за проезд к местам практик вне места нахождения учебного заведения и обратно, а также возмещение расходов по найму жилого помещения производится университетом в соответствии с действующим законодательством РФ об оплате служебных командировок. Лист согласования

Разработчики:

Зам. начальника УОУП
(занимаемая должность)


(подпись)

Л.Ю. Соловьева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании « 09 » 01
кафедры ТОС

20/17 Протокол № 5

Заведующий кафедрой
ИГОФ


(подпись)

С.В. Линовский
(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой
ЖБК


(подпись)

В.В. Митасов
(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой
МДК


(подпись)

К.А. Шафрай
(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой
ТОС


(подпись)

В.В. Молодин
(инициалы, фамилия)

Декан факультета


(подпись)

В.В. Молодин
(инициалы, фамилия)